**Elaboración de un ensayo de la importancia que tiene una buena gestión para el manejo de una institución educativa**

**Introducción**

En este ensayo se podrá conocer de mejor manera cual es la importancia de una buena gestión para el manejo de una institución, ya que de aquí radica para que esta pueda crecer y no estancarse en el transcurso del tiempo, ya que ha habido muchas instituciones que han tenido muy buenos docentes, pero estos no se llevaban entre si debes de ayudar al crecimiento de la institución mejor llevaron a que se desintegrara.

Es por esto que en las escuelas particulares tratan de poner reglamentos fundamentan en que son una familia educativa con el cual ayudara a que su institución reme a una sola dirección y no en diferentes, lo cual resulta ventajoso ya que las personas que ingresan a la institución se van puliendo y estas pueden ir acoplándose a la institución en la que están, en cambio las fiscales es un poco difícil ya que muchas veces por nombramiento quieren girar a su propio lado, o por el cambio de docentes, o entran nuevos docentes, pero estas también tiene sus reglamentos y tratan de hacerse una familia, ya que esto no es el bien solo para ellos si no que por una buena gestión educativa se refleja como una buena institución que fomenta valores, que fomenta buena educación y sobre todo llamara a mas estudiantes a querer entrar a la institución y a docentes querer trabajar en ese ambiente.

**Desarrollo**

La gestión educativa está conformada por un conjunto de procesos organizados que permiten que una institución o una secretaría de educación logren sus objetivos y metas. Una gestión apropiada pasa por momentos de diagnóstico, planeación, ejecución, seguimiento y evaluación que se nutren entre sí y conducen a la obtención de los resultados definidos por los equipos directivos. Una buena gestión es la clave para que lo que haga cada integrante de una institución tenga sentido y pertenencia dentro de un proyecto que es de todos. En otras palabras, es fundamental lograr que todos "remen hacia el mismo lado" para lograr lo que se quiere, y mejorar permanentemente. Según MinEducacion (2017).

(…) El establecimiento educativo es un espacio donde ocurren los procesos de enseñanza, aprendizaje y la convivencia entre los diferentes actores. Para los niños, niñas y jóvenes es también un lugar en el que, además de aprender y desarrollar sus competencias, se construyen relaciones de amistad y afecto y fortalecen la construcción de sus estructuras éticas, emocionales, cognitivas y sus formas de comportamiento. Según MinEducacion (2017).

(…) Las instituciones educativas que adelantan procesos intencionales de mejoramiento comparten una serie de características que permiten la obtención de los resultados que se proponen:

* Saben hacia dónde van, es decir, cuentan con un PEI conocido y consensuado en el que se establecen claramente los principios y fundamentos que orientan su quehacer. Estos principios se concretan en la misión, la visión y los valores institucionales, los cuales son la base para la definición de los objetivos y la estrategia pedagógica.
* Usan como referentes los lineamientos que el país ha establecido acerca de lo que todos los estudiantes deben saber y saber hacer.
* Utilizan información para tomar decisiones; por eso cuentan con registros actualizados sobre aspectos tales como la asistencia de los estudiantes, las causas de ausentismo, sus resultados académicos, el uso efectivo del tiempo escolar y de los recursos, el manejo de los problemas de convivencia y las actividades que sus egresados están realizando, entre otros.
* Tienen un modelo organizativo basado en el liderazgo claro del rector y en el trabajo en equipo.
* Apoyan y aprovechan el talento de sus docentes brindando espacios para que diseñen sus clases, las actividades curriculares y las evaluaciones de los aprendizajes; propician el intercambio sistemático de experiencias, la búsqueda conjunta de soluciones a los problemas encontrados y de prácticas más apropiadas para lograr más y mejores aprendizajes. Según MinEducacion (2017).

**Conclusión**

Como se decía al principio lo que se trata es de buscar que todos remen al mismo lado, y esto depende de todos los que forman parte de la institución educativa ya que debe existir compañerismo, respeto momentos de integración los cuales se valla generando valores, esto debe ser fundamental por lo que en las instituciones se preparan estudiantes, desde que son pequeños, y por ende la comunidad educativa debe tener claro que en el establecimiento ocurre el proceso de enseñanza aprendizaje, y los estudiantes están a la perspectiva de lo que aprenden desde la mínima situación ya que ellos son una hoja en blanco o como diría Montessori un esponja que absorben todo.

Por esto es que la comunidad educativa deben realizar procesos de mejoramiento si ven que están fallando ya que estos deben siempre buscar ser mejores en su comunidad educativa, pero para realizar esto deben basarse en las reglas de la comunidad educativa en su misión y visión, en las reglas del ministerio de educación, deben tener un modelo a seguir como el liderazgo de las autoridades, y ayudar con sus defectos a los docentes y pulir sus virtudes y habilidades que pueden prestar a la institución.

# Bibliografía

mineducacion. (S/D de Septiembre -Noviembre de 2017). *MinEducacion*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-137440.html